

# Eltern

## Briefe

## INHALT

Alter: 13-15 Monate

- 1 Schritt für Schritt
- 3 Was braucht Ihr Kind jetzt?
- 6 Ihr Kind lernt sprechen
- 7 Unterstützung beim Sprechenlernen
- 8 Zweisprachigkeit: Hello, mein Schatz
- 10 Zwei Nationen – zwei Kulturen
- 11 Beliebte Fingerspiele

*Ihr Kind bestimmt sein Tempo selbst.*

### Schritt für Schritt

*Am Anfang des zweiten Lebensjahres richtet sich Ihr Baby auf und beginnt zu laufen. Noch bewegt es sich unsicher und schafft nur ein paar wackelige Schritttchen, aber es werden täglich mehr. Der Übergang zu einer aufrechten*



*Haltung ist im Leben*

*Ihres Kindes ein echter*

*Meilenstein: Durch die*

*veränderte Perspektive*

*hat es viel mehr Din-*

*ge im Blickfeld, es wird wesentlich be-*

*weglicher und entwickelt eine immer*

*größere Reichweite.*



Ihr Kind beginnt nun, die Welt **mit eigener Kraft** zu entdecken. Das erfordert natürlich auch viel Kraft und Energie Ihrerseits. Sie müssen Ihren kleinen „Weltbummler“ ständig im Auge behalten und seine Umgebung so sicher wie nur irgend möglich machen. Und gleichzeitig müssen Sie ihm den Raum geben und dürfen ihn in seinem **Entdeckerdrang** nicht ausbremsen.

Mit eineinviertel Jahren können viele Kinder schon mehr oder weniger gut laufen. Wenn es bei Ihrem Kind noch nicht so gut klappt – keine Sorge. **Jedes Kind hat sein eigenes Tempo.** Und vergessen Sie nicht, Ihr Kind muss jetzt mehrere Dinge gleichzeitig lernen: So können manche Kinder schon mehrere Wörter sprechen, aber noch nicht laufen. Andere Kinder wiederum sind mit ihren

Händen sehr geschickt, die ersten Wörter lassen jedoch ebenso auf sich warten wie die ersten Schritte.

**Es macht also wenig Sinn, mit Ihrem Kind das Laufen zu „üben“.** Es muss erst die notwendigen Voraussetzungen entwickelt haben, die es zum Laufen braucht.



© Nikoletta Afra / Pixabay.com

Hochstemmen, Stehen mit Hilfe oder das Entlangtasten an Tischkanten sind Stationen auf dem Weg zum Laufen. Erst wenn Ihr Kind dies alles kann, können Sie seine Gehversuche auch entsprechend unterstützen. Nun können Sie Ihr Kind an die Hand nehmen und immer wieder ein paar Schritte mit ihm gehen, wenn es das möchte. Oder Sie stellen sich ein kleines Stück von ihm entfernt auf und locken es, zu Ihnen in Ihre offenen Arme zu kommen. Auch wenn Ihr Kind sich noch so unsicher auf den Weg macht, **loben Sie Ihr Kind immer für seine Fortschritte.** Durch die täglichen kleinen Erfolge wird sein Selbstbewusstsein gestärkt.

*Die ersten Gehversuche machen Ihr Kind unheimlich stolz. Loben Sie es für seine Anstrengungen!*

# Was braucht Ihr Kind jetzt?

*Mehr und mehr nimmt Ihr Kind nun am Familienleben teil. Es beobachtet die Welt nicht mehr einfach von seiner Wiege oder Krabbeldecke aus. Nein, es ist schon ziemlich aktiv: es brabbelt, bewegt sich durch die Wohnung, isst und spielt.*

Ihr Baby ist jetzt ein **Kleinkind** geworden. Es räumt Ihre Regale aus, verteilt sein Spielzeug in der Wohnung, es macht Unordnung. Draußen möchte es nicht mehr im Wagen sitzen bleiben, sondern am liebsten an der Hand laufen oder wenigstens auf dem Arm getragen werden. **In mancherlei Hinsicht ist Ihr Kind jetzt sehr viel anstrengender als am Anfang.** Es hat seinen eigenen Willen entwickelt. Sie brauchen nun einiges an **Kraft und Geduld**, damit der Alltag mit Ihrem Kleinkind gut funktioniert.

Auf der anderen Seite ist in dem Jahr, in dem Ihr Kind nun auf der Welt ist, etwas Wunderbares geschehen: Es hat eine persönliche **Beziehung**, eine feste Bindung zu Ihnen aufgebaut. Es lacht Sie an, es lässt sich von Ihnen trösten, es kommt von sich aus auf Sie zu und sucht Ihre Nähe. **Bei Ihnen fühlt es sich geborgen.** Was braucht Ihr Kind jetzt?

## Ihr Kind braucht Sicherheit

Es ist wichtig, dass es immer gut betreut ist: Wenn Sie als Eltern nicht da sind, sollte eine zuverlässige **Bezugsperson** auf Ihr Kind aufpassen. Wenn Ihr Kind in einer Einrichtung oder bei einer Tagesmutter betreut wird, sollte vorher genug Zeit sein, dass es **in Ruhe** hingebacht und verabschiedet werden kann.

## Ihr Kind braucht Regelmäßigkeit

Es hilft Ihrem Kind sehr, wenn es immer zu **festen Zeiten** seine Mahlzeiten bekommt und zum Schlafen hingelegt wird. Auch wenn Sie es nicht immer ganz genau einhalten können, tut ein regelmäßiger **Tagesablauf** einem Kind meistens sehr gut. Ein fester Rhythmus sorgt für mehr Ruhe und Ausgeglichenheit – nicht nur bei Ihrem Kind.



## Ihr Kind braucht Grenzen

Sie werden es schon bemerkt haben: Ihr Kind entwickelt mehr und mehr seinen eigenen Willen. Das ist gut so, denn nur so kann es an **Eigenständigkeit** gewinnen. Wo es sich allerdings selbst gefährdet oder Ihre Grenzen (oder die anderer) deutlich überschreitet, müssen Sie eingreifen und klar „Nein“ sagen.

## Ihr Kind braucht Konsequenz

Wenn Ihr Kind auf Ihr „Nein“ nicht reagiert, sollten Sie reagieren: Wiederholen Sie Ihr „Nein“, gehen Sie dann zu Ihrem Kind und nehmen Sie ihm den verbotenen Gegenstand weg oder gehen Sie mit ihm hoch und gehen Sie mit ihm ein Stück vom „Tatort“ weg. Manchmal hilft Ablenkung, manchmal tröstende Worte: Sie kennen Ihr Kind am besten und wissen, wie es sich wieder beruhigen kann.

## Ihr Kind braucht einen Platz

Eine Spielecke in Ihrer Nähe ist der ideale Platz für Ihr Kind. Das Kinderzimmer wird – wenn überhaupt – in diesem Alter vor allem zum Schlafen genutzt. **Ihr Kind möchte in Ihrer Nähe sein.** Eine Decke, die auf dem Boden von Wohnküche oder Wohnzimmer ausgebreitet wird, eine paar Spielsachen – und schon hat Ihr Kind einen Platz, an dem es sich wohlfühlen kann.

## Ihr Kind braucht Ihre Zeit

Kinder wünschen sich nichts mehr als die Aufmerksamkeit ihrer Eltern. Wenn Sie sich also zu Ihrem Kind auf den Boden setzen und mit ihm spielen, wird es sich darüber mehr freuen als über neue Spielsachen. Sie können den Spielideen Ihres Kindes folgen und behutsam auch eigene einbringen. Das Scherzen, Toben und Turnen mit Mama oder Papa ist für Kinder etwas besonders Schönes. Gemeinsam Käfer, Regenwürmer, Vögel oder Steine ansehen und darüber reden, fördert die **Sprachentwicklung** Ihres Kindes und schafft Gemeinsamkeit.



NEIN.



Ja.

*Ihr Kind soll sich auf Ihre Entscheidungen verlassen können.*

### Ihr Kind braucht Ihre Liebe

Jeder Mensch möchte geliebt und anerkannt werden. Kinder sind allerdings ganz besonders auf **Zuwendung** angewiesen. Gekuddelt, gestreichelt und getragen zu werden ist auch für größere Kinder noch wichtig. Besonders, wenn es mal nicht so gut läuft zwischen Ihnen und Ihrem Kind. In schwierigen Situationen kann eine **Umarmung** oft mehr bewirken als alle Erziehungsmaßnahmen.

### Und was brauchen Sie?

Bei allem, was Sie für Ihr Kind tun, denken Sie gelegentlich auch an sich selbst? Gönnen Sie sich auch die **Ruhezeiten**, die Sie brauchen? Schaffen Sie es gelegentlich, auch einmal etwas für

sich selbst zu tun, wie etwa Sport zu treiben oder etwas zu lesen? Es ist wirklich nicht einfach, mit kleinen Kindern zur Ruhe zu kommen und sich selbst auch wieder etwas wichtiger zu nehmen. **Dennoch möchten wir Sie dazu ermutigen.** Zeit für sich zu haben – welch ein Luxus! Vielleicht können Sie sich mit Ihrem Partner, Ihrer Partnerin absprechen, damit jeder von Ihnen gelegentlich oder am besten regelmäßig ein wenig **Zeit mit sich und seinen Interessen** verbringen kann. Vielleicht kann auch eine Oma, ein Opa oder eine andere Person Ihres Vertrauens auf Ihr Kind aufpassen und Ihnen so von Zeit zu Zeit etwas **Freiraum verschaffen.**

Denken Sie auch mal an sich!



© Engin Akyurt / Pixabay.com

# Ihr Kind lernt sprechen

*Vielleicht hat Ihr Kind schon damit begonnen, einzelne Silben zu wiederholen wie etwa „dada“, „mama“ oder „papa“. Anfangs geschieht das noch nicht gezielt. Ihr Kind probiert aus und bereitet sich damit auf das richtige Sprechen vor.*

Ein Kind versteht erst mit der Zeit die Bedeutung einzelner Wörter und kann sie entsprechend verwenden. Es **erfindet** auch selbst Begriffe, um bestimmte Dinge oder Personen zu bezeichnen. Aber nach und nach kommen die ersten „richtigen“ Wörter. Ihr Kind kann einzelne Dinge benennen, wenn es sie sieht: ein Auto, ein Haus, eine Blume. Es hat außerdem schon **Wörter für das, was es tut**: trinken, essen, schlafen, spielen.

Selbstverständlich spricht es diese Wörter nicht gleich korrekt aus: Die Blume kann eine „Ume“ sein, das Auto ein „Oto“. Doch Sie als Eltern werden schnell dahinterkommen, was Ihr Kind Ihnen sagen will.

Sie können Ihrem Kind beim Sprechenlernen helfen, **indem Sie das, was es sagt, richtig wiederholen**. Wenn Ihr Kind auf ein Auto zeigt und „oto“ sagt, können Sie ihm antworten: „Ja, da ist ein Auto“. Kritisieren Sie es aber nicht und fordern Sie es auch nicht auf, das Wort „richtig“ auszusprechen. **Das würde Ihr Kind entmutigen** und könnte zur Folge haben, dass es den Spaß am Sprechen verliert. **Doch gerade das Ausprobieren, das Spielen mit den Lauten und Silben ist es, was Kinder tun müssen, um Sprechen zu lernen.**

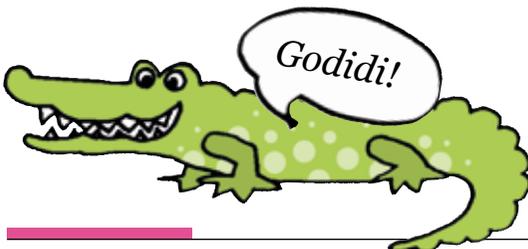
In der nächsten Phase wird Ihr Kind lernen, auch Dinge oder Personen zu benennen, die es gerade nicht sehen kann. Das ist eine große geistige Leistung, heißt es doch, dass es die Person oder den Gegenstand mitsamt der dazugehörigen Bezeichnung in seinem **Gedächtnis** gespeichert hat.

Ihr Kind spricht nun in „**Ein-Wort-Sätzen**“ mit Ihnen: „oto“ (Auto) kann heißen: „Das ist ein Auto“ oder „Ich will Auto fahren“ oder „Wer hat mein Spielzeug-

Lilalau!



Gugig!



auto?". Außerdem kommt es zu **Verallgemeinerungen**: Als Auto wird oftmals nicht nur ein Auto bezeichnet, sondern alles, was Räder hat und sich bewegt. Also auch ein Fahrrad, ein Rasenmäher oder ein Buggy. Ebenso kann „wawa“ als Bezeichnung für „Hund“ die gesamte Tierwelt umfassen, Vögel, Schnecken und Ameisen mit eingeschlossen.

In etwa einem Jahr, also mit 24 Monaten, wird Ihr Kind an die **50 bis 200 Wörter** beherrschen. Es hat nun verstanden, dass alles einen Namen hat und, dass alle Wörter etwas bedeuten. Ab diesem Zeitpunkt werden die Wörter nur so sprudeln und es wird nicht mehr lange dauern, bis Ihr Kind Ihnen jeden Tag Löcher in den Bauch fragt.

## Unterstützung beim Sprechenlernen

*Grundsätzlich müssen Sie Ihrem Kind das Sprechen nicht beibringen, es lernt die Sprache durch **Nachahmung**. Das heißt aber auch, dass Ihr Vorbild maßgeblich ist.*

- *Bemühen Sie sich in der Familie untereinander immer um eine deutliche und korrekte **Aussprache** – nicht nur dann, wenn Sie mit Ihrem Kind reden.*
- *Sprechen Sie so oft es geht mit Ihrem Kind! **Erzählen** Sie ihm, was Sie beide gerade sehen oder tun, **benennen** Sie beim Wickeln seine Körperteile, die Kleidungsstücke, **plaudern** Sie mit Ihrem Kind!*
- *Betrachten Sie mit Ihrem Kind **Bilderbücher** und sprechen Sie über das, was dort abgebildet ist. **Fragen** Sie Ihr Kind, was es erkennt. Wenn es auf etwas deutet, benennen Sie es.*
- ***Ermutigen** Sie Ihr Kind zum Sprechen, wiederholen Sie das, was es Ihnen „erzählt“, auch wenn es in Ihren Augen erst mal keinen Sinn ergibt.*
- ***Verbessern oder kritisieren** Sie Ihr Kind **bitte nicht**, wenn es spricht. Sie können allerdings Wörter, die es noch nicht so gut aussprechen kann, **korrekt wiederholen**.*

*Wiederholen Sie falsch ausgesprochene Wörter Ihres Kindes richtig.*

# „Hello, mein Schatz!“

*Wenn Ihr Partner oder Ihre Partnerin aus einem anderen Land kommt, möchte er oder sie vermutlich mit Ihrem gemeinsamen Kind in der eigenen Muttersprache sprechen. Das ist gut und richtig so! Denn schließlich ist die Sprache der Schlüssel zu Mamas oder Papas Welt.*

Am besten ist es, wenn Sie von Anfang an mit Ihrem Baby **in Ihrer eigenen Sprache** sprechen. So wird Ihr Kind quasi von Geburt an diese Sprache mühelos erlernen. Befolgen Sie dabei die einfache Regel: **eine Person – eine Sprache**, also Mama spricht die eine Sprache und Papa die andere. Ihr Kind lernt schnell, zu wem welche Sprache gehört und wird Ihnen, sobald es sprechen kann, in der jeweils richtigen Sprache antworten. Vertrauen Sie darauf. **Wichtig ist nur, dass Sie konsequent dabei bleiben.**

Wenn der Partner Ihre Muttersprache nicht versteht, einigen Sie sich auf eine **gemeinsame Familiensprache**. Das wird zwangsläufig die sein, die alle sprechen bzw. verstehen. Aber in dem Moment, wo Sie sich ausschließlich Ihrem Kind zuwenden, sollten Sie wieder **in Ihre Muttersprache wechseln**.

*Sprechen Sie in Ihrer eigenen Sprache.*

Um Missverständnisse mit dem Partner zu vermeiden, können Sie für ihn übersetzen. **Im Idealfall lernt er oder sie aber auch gleich mit.** So funktioniert der Alltag in vielen binationalen Familien oder Familien mit Migrationshintergrund.

Falls in Ihrer Familie nicht Deutsch gesprochen wird und Sie Bedenken haben, dass Ihr Kind vielleicht nicht genügend Deutsch lernt, suchen Sie sich eine **Spielgruppe** mit überwiegend deutschen Kindern oder wechseln Sie sich mit deutschen Freunden in der Betreuung ab. Wenn Ihr Kind in einer deutschsprachigen Umgebung betreut wird, wird es dort nur Deutsch hören, deutsche Bücher vorgelesen bekommen, also schon sehr früh mit der deutschen Sprache in Berührung kommen. Sie könnten auch eine stundenweise **Kinderbetreuung** in Erwägung ziehen. In der Regel lernen kleine Kinder ihre Umgebungssprache sehr schnell.

Viele Menschen glauben immer noch, dass eine zweisprachige Erziehung einem Kind eher schadet als nutzt. Aber es ist inzwischen wissenschaftlich erwiesen: Eine zweite Mutter- oder Vatersprache führt weder zu verzögertem Spracherwerb noch zu anderen Störungen wie zum Beispiel Stottern.

Entscheidend ist natürlich eine **positive Einstellung** zur anderen Sprache und Kultur. Sprechen Sie viel mit Ihrem Kind. Erzählen Sie Märchen und Geschichten aus Ihrem Heimatland, singen Sie Lieder in Ihrer Muttersprache. So wird es über die Sprache auch **Zugang zu Ihrer Kultur**, Ihren Wurzeln bekommen.

*Eine frühe Zweisprachigkeit schadet Ihrem Kind nicht.*



© Foundry / Pixabay.com

# Das Beste aus zwei Welten

*Binationale oder bikulturelle Verbindungen sind heutzutage keine Seltenheit mehr. Immer häufiger gibt es Verbindungen bei der die Partner aus einem anderen Land oder einer anderen Kultur stammen. Die Kinder in diesen Familien wachsen also mit zwei Sprachen und nicht selten zwei Kulturen auf.*

Grundsätzlich verändert sich jede Beziehung, wenn ein Paar ein Baby bekommt. Die eigene Kindheit, die eigenen Erfahrungen kommen – vielleicht unbewusst – wieder hoch und **beeinflussen das Verhalten**. Bei ausländischen Partnern kommt nach der Geburt eines Kindes nicht selten die Herkunftskultur viel stärker zum Tragen, als das in der Zeit davor der Fall war.

**Deshalb ist es wichtig, sich mit dem Heimatland des Partners, seinen Sitten und Gebräuchen auseinanderzusetzen.** Wie funktioniert Erziehung in Ihrem jeweiligen Kulturkreis? Gibt es Unterschiede bei der Erziehung von Mädchen und Jungen? Wichtige Fragen, beispielsweise in welcher Sprache Ihr Kind erzogen werden oder welcher Religionsgemeinschaft es angehören soll, haben Sie vielleicht schon vor der Geburt miteinander geklärt. Es ist im Übrigen wenig hilfreich, westliche Kultur und hierzulande propagierte Erziehungsmethoden als das einzig selig Machende hochzuhal-

ten. **Das ist für denjenigen, der aus einem anderen Land kommt, nicht nur verletzend, sondern auch für beide Partner eine vertane Chance.** In einer bikulturellen Partnerschaft können sich die unterschiedlichen Lebens- und Erziehungskonzepte ergänzen und positiv anregen. Mehr noch als in einer deutsch-deutschen Familie gilt hier die Devise „leben und leben lassen“. **Respekt und Achtung** sind hier besonders wichtig. Klischees und typische Vorurteile wie „die unterdrückte Frau“ oder „der Macho“ sind keine Hilfe. Abgesehen von seiner Herkunft ist jeder Mensch ja auch ganz individuell durch seine Persönlichkeit und Familie geprägt.

Für Sie als bikulturelles Paar und Familie ist es wichtig, dem anderen gegenüber **offen und tolerant** zu sein. Die Kunst des Zusammenlebens besteht darin, die eigenen Interessen zu vertreten und gleichzeitig bereit für **Kompromisse** zu sein. **Das sind auch die Botschaften, die Sie Ihrem Kind weitergeben.**

Sie sind sein Vorbild, an Ihnen wird sich Ihr Kind orientieren. Es registriert sehr genau, wie Sie beide mit den Unterschieden und Konflikten in Ihrer Familie umgehen. Erlebt Ihr Kind Sie – trotz aller Unterschiede – als **respekt-**

**volle Partner**, so wird es später selbst tolerant, offen und mit Respekt auf andere Menschen zugehen. Lesen Sie dazu mehr in einem späteren Elternbrief.



## Beliebte Fingerspiele

*Sprache auf spielerische Art zu gebrauchen, macht den meisten Kindern Spaß. Werden die Worte mit Berührungen verbunden, ist das für das Kind ein **Spracherlebnis**, das sich tief einprägt und die **emotionale Beziehung** zu Ihnen festigt.*

*Das ist der Daumen,  
der schüttelt die Pflaumen,  
der hebt sie auf,  
der bringt sie nach Haus,  
und der Kleine isst sie alle auf!*

(Daumen des Kindes ergreifen)  
(dann den Zeigefinger)  
(Mittelfinger)  
(Ringfinger)  
(kleinen Finger schütteln)

*Kommt ein Mann  
die Treppe rauf,  
klopft an:  
„Guten Tag, Herr (Frau)  
Nasemann!“*

(mit Zeige- und Mittelfinger  
den Arm des Kindes „hochkrabbeln“)  
(Die Stirn des Kindes antupfen)  
(Die Nase des Kindes anstupfen)

*„Ich bin ein kleiner Igel  
und ziehe meine Stacheln ein:  
Erst eins, dann zwei,  
dann drei, dann vier,  
dann fünf.  
Ich streck sie wieder aus  
und laufe schnell nach Haus!“*

(Die Hand mit ausgestreckten  
Fingern hin- und herdrehen)  
(Nacheinander alle Finger einziehen)  
  
(Jetzt haben Sie eine Faust)  
(Finger wieder ausstrecken)  
(Mit den Fingern über Arm oder  
Bauch des Kindes „krabbeln“)



## Weitere Informationen:

Die Elternbriefe können Sie auch online lesen, herunterladen oder als Newsletter abonnieren: beim Online-Ratgeber „BAER“ des Bayerischen Landesjugendamtes. Dort finden Sie auch weitere ausführliche Informationen zu vielen der hier genannten Themen: [www.baer.bayern.de](http://www.baer.bayern.de)

## iaf – Verband binationaler Familien und Partnerschaften

Der iaf berät und unterstützt in allen Fragen des interkulturellen Zusammenlebens und der biculturellen Kindererziehung. Sein Hauptsitz ist in Frankfurt am Main, aber er hat Regionalstellen in vielen deutschen Großstädten. Tel. 069-71 37 56 - 0 oder [www.verband-binationaler.de](http://www.verband-binationaler.de)

## Im nächsten Elternbrief:

- Was Ihr Kind schon alles kann
- Kinderreime
- Schlaf, Kindlein, schlaf
- Das ist mein Freund: die ersten sozialen Kontakte
- Typisch Mädchen – oder?
- Kein Löffelchen für Mama
- Heile heile Segen: die Hausapotheke
- Mein Kind ist allergisch!

Die Elternbriefe werden gefördert durch:



Bayerisches Staatsministerium für  
Familie, Arbeit und Soziales

Herausgegeben vom  
Zentrum Bayern  
Familie und Soziales –  
Bayerisches  
Landesjugendamt  
(BLJA)

V.i.S.d.P.:  
Hans Reinfelder

Postanschrift:  
Postfach 400260  
80702 München

[www.blja.bayern.de](http://www.blja.bayern.de)

Überreicht durch  
Ihr Jugendamt